

## Synthèse de la réunion consacrée à la réflexion prospective

Question N°8 : Comment faire travailler efficacement les élèves ?

- Alléger les effectifs par division : 20 élèves maximum et moins en langue
- Nécessité d'aide individualisée à chaque niveau
- Davantage de moyens en enseignants, en personnels,
- Le professeur doit passer plus de temps avec l'élève pour qu'il prenne confiance
- Nécessité de plus de lien entre l'élève, l'Ecole et la famille : rétablir la confiance avec certaines familles, persuader les familles que leur coopération est nécessaire.
- Nécessité de travailler avec les deux parents, pas uniquement avec celui qui a la garde quand la famille est séparée.
- Il faut changer la formation des enseignants : stages plus tôt, psychologie,...
- Donner du sens à ce qui est appris
- Les élèves doivent participer aux rencontres parents-enseignants
- Davantage de moyens en matériel, en heures
- Non au Collège unique, oui au Collège pour tous
- Orienter dès la fin de la cinquième

### • **3 priorités :**

- Effectifs de 20 élèves au maximum par division
- Davantage de moyens
- Renforcer le lien Ecole-Famille-Elève

Question N°15 : Comment lutter efficacement contre les incivilités ?

- Moins de professeurs par division en 6<sup>ème</sup>
- Une salle par division en 6<sup>ème</sup>
- Education de base par la Famille : enseignement du respect, de la tolérance
- Rencontres Famille-Ecole-Enfant où les parents parlent de leurs difficultés à éduquer leurs enfants sans subir de jugement
- L'enseignant doit respecter l'élève et inversement
- Davantage de personnels
- Allègement des effectifs par division
- Adapter la sanction à l'élève
- Bilan du comportement de la classe chaque semaine en Vie de Classe
- Travail en commun avec les Ministères de la Justice et de l'Intérieur
- Sortir des classes les plus perturbateurs : davantage de classes relais et de stages en entreprises
- Plus de dialogue entre les élèves et les personnels
- Tenue correcte
- Enseignants fermes
- Renforcement de l'autorité du professeur et du professeur principal
- Les Assistante Sociales de quartier doivent jouer un rôle plus important
- Valoriser au maximum les comportements positifs

• **3 priorités :**

- Renforcer le lien CM2-6<sup>ème</sup>
- Valoriser les comportements et expériences positifs
- Adapter la sanction